

# Stichting Ieder Kind een eigen Boek

*‘Een kind dat kan lezen is een kind dat kan leren. Een kind dat kan leren is een kind dat op school en in zijn latere leven kan slagen’*



Verantwoordingsrapportage

November 2023

---

## Contactgegevens

### Stichting Ieder Kind een eigen Boek

Postadres	Willeskopstraat 89
Postcode	1107 KM
Plaats	Amsterdam
Telefoonnummer	0206966587
E-mail	<a href="mailto:info@geefeenkinderboek.nl">info@geefeenkinderboek.nl</a>
Website	<a href="http://www.geefeenkinderboek.nl">www.geefeenkinderboek.nl</a>
Facebook	<a href="http://www.facebook.com/iederkind/">www.facebook.com/iederkind/</a>
Oprichtingsdatum	19 december 2008
KvK-nummer	343.19.992
RSIN-nummer	820225101
ANBI-status	Ja
CBF-keurmerk	1 mei 2020
IBAN-nummer	NL49RABO0148946747
T.n.v.	Stichting Ieder Kind een eigen Boek

### Contactpersoon

Naam contactpersoon	Mevr. E. Katona
Functie	Vrijwilligster/organisator
Postadres	Willeskopstraat 89
Postcode	1107 KM
Plaats	Amsterdam
Telefoonnummer	0616088085
E-mail	<a href="mailto:eva@geefeenkinderboek.nl">eva@geefeenkinderboek.nl</a>

# Inhoudsopgave

<b>Contactgegevens.....</b>	<b>2</b>
Stichting Ieder Kind een eigen Boek.....	2
Contactpersoon .....	2
<b>1. Een terugblik op onze aanvraag.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Terugblik op het proces .....</b>	<b>6</b>
2.1. Wat hebben wij ondernomen .....	6
2.2. We doen het samen! .....	6
2.3. Onze successen .....	7
<b>3. Dankzij uw hulp .....</b>	<b>9</b>
3.1. Resultaten .....	10
<b>4. Slotwoord .....</b>	<b>11</b>



## 1. *Een terugblik op onze aanvraag*

Kinderen die niet kunnen lezen, lopen een moeilijk te overbruggen leerachterstand op, met als gevolg dat zij al vroeg in hun leven in een neerwaartse spiraal van falen en negatieve gevoelens terecht komen. Daarbij heeft het niet kunnen lezen helaas zijn uitwerking op alle leergebieden. Deze kinderen vallen niet alleen uit op de Nederlandse taal, maar ook bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en rekenen.

Om te kunnen lezen is het hebben van een (kinder)boek natuurlijk een absolute voor- en meerwaarde. Dit blijkt echter niet zo vanzelfsprekend te zijn. Maar liefst 61% van de gezinnen in de zogenaamde achterstandswijken c.q. gezinnen met een sociaal maatschappelijke achterstand hebben geen kinderboek in huis. Dit is tevens terug te zien in de taalontwikkeling en leesvaardigheid van kinderen uit deze wijken.

Om deze problemen te lijf te gaan is Stichting Ieder Kind een eigen Boek in 2008 gestart met een bijzonder en succesvol leesproject waarbij kinderen in de leeftijd van 6 tot 9 jaar gestimuleerd worden om te willen lezen, door middel van een gepersonaliseerd en interactief boek. Door dit grote succes streeft Stichting Ieder Kind er naar om nog meer kinderen uit achterstandswijken een boek aan te bieden.

Om de leesvaardigheid te stimuleren en een leesachterstand te voorkomen geeft Ieder Kind een Eigen Boek jonge kinderen een heel speciaal boek en zijn echte vrienden in het verhaal verwerkt zijn. Het kind zelf speelt dus de hoofdrol in zijn eigen verhaal! Dit zorgt ervoor dat kinderen het boek zelf willen lezen. Bijkomend voordeel is niet alleen dat het zorgt voor een betere leesvaardigheid, het zorgt ook voor het opbouwen van meer zelfvertrouwen bij het kind.

Dankzij uw hulp heeft Stichting Ieder Kind een eigen Boek vele kinderen kunnen voorzien van een eigen boek. Namens de kinderen hartelijk dank hiervoor!

Wij hopen dat wij u middels dit eindverslag een goed en duidelijk beeld hebben kunnen geven over ons project. Waarbij vooral de foto's boekdelen spreken.





"Mag ik mijn spullen terug?" vraagt Catalya.  
Mister Nog-Een-keer winkt.  
Catalya wil volgen, maar een hand haar voet vast.  
Jakkie-bak! Kaawgom!  
Catalya trekt haar voet los en hinkt verder.  
De man gaat op een bankje zitten.  
Catalya ploft naast hem op het bankje.  
Mister en Jiu Xin komen er ook bij zitten.  
Catalya pootert de kaawgom los.  
Het valt weer op de grond.  
De man zucht: "Veel mensen gooien zo maar iets op  
straat. Dat ene dingetje kan geen kwaad", wijgen ze  
voordat die kaawgom is verdwenen!"  
Catalya denkt na. Snel pakt ze de kaawgom op en  
gooit het in de prullenbak.

## 2. *Terugblik op het proces*

### 2.1. *Wat hebben wij ondernomen*

Om de leesvaardigheid te stimuleren en een leesachterstand te voorkomen geeft Ieder Kind een Eigen Boek jonge kinderen een speciaal boek; een interactief boek dat ervoor zorgt dat juist jonge kinderen zelf willen lezen. Hiervoor hebben wij bewonersorganisaties benaderd, evenals bedrijven en scholen. Behalve dat wij de verschillende organisaties benaderen, worden wij ook zelf door hen benaderd. Samen met de school hebben we gekeken naar de betrokkenheid en mogelijke inzet van lokale samenwerkingspartners. Daarbij werd er in samenspraak gekeken naar het thema voor de desbetreffende school en daarbij werd er bij de uitreiking van de boeken een lokale/regionale organisatie benaderd. Bijvoorbeeld het boek over brandveiligheid, waarbij de lokale brandweer het boek uitreikte aan de kinderen. Hoe bijzonder, soms wat spannend, is dat een echte brandweerman in de klas komt!

### 2.2. *We doen het samen!*

De stichting kan niet bestaan zonder de actieve inzet van de (lokale) vrijwilligers. We zijn dan ook dankbaar dat er zoveel vrijwilligers en organisaties vrijwillig meedoen en betrokken zijn bij Ieder Kind een eigen Boek. Afgelopen periode zijn de vrijwilligers van de stichting bij het 'We doen het samen!' festival geweest in Amersfoort. Dit is de jaarlijkse bijeenkomst voor actieve bewoners uit heel Nederland. Het was heel fijn om nieuwe contacten op te doen en oude vrienden te spreken. Wij zijn altijd op zoek naar verbindingen en nieuwe vrijwilligers.



### 2.3. *Onze successen*

Waar we trots en dankbaar voor zijn, is de onderlinge samenwerking tussen de (lokale) vrijwilligers en de lokale organisaties die betrokken zijn bij de feestelijke uitreiking. Het is bijzonder fijn hoe een ieder zich voor Stichting Ieder Kind een Eigen Boek kan en wil inzetten.

Het meest magische moment? Dat is het moment dat een kind zijn eigen boek openslaat en dan zijn eigen naam ziet staan en de namen van zijn eigen vriendjes. De grote glinsterende ogen van het kind blijven je voor altijd bij. En als het kind dan ook nog eens hardop keer op keer zijn boek aan je gaat voorlezen begrijp je waarom dit zo nodig is en geniet je pas echt van een heel bijzonder en magisch moment.







### 3. *Dankzij uw hulp*

Dankzij uw hulp hebben wij ruim 4.300 kinderen, op 71 scholen in de leeftijd van 6 tot en met 9 jaar wonend in achterstandswijken, een interactief en gepersonaliseerd boek kunnen overhandigen. Het thema van het boek werd vooraf in afstemming met de school bepaald. De scholen konden kiezen uit onderstaande thema's. Daarnaast wordt weergegeven hoeveel scholen welk thema heeft gekozen.

Titel boek	Aantal scholen
Brand in Chocoladestad (brandpreventie)	19
Samen en Groen, Samen Doen (milieu & recycelen)	20
De Gestolen Beker (veiligheid)	11
Gezond zijn is fijn! (gezondheid)	13
Super sporter (gezondheid & bewegen)	8



### 3.1. Resultaten

Dat ons project succesvol en gewaardeerd wordt blijkt wel uit de vraag vanuit de scholen. Met regelmaat krijgen wij de vraag wanneer wij (weer) zullen komen. In onderstaande regio's hebben wij de scholen bezocht, daarnaast kunt u lezen hoeveel kinderen we blij hebben gemaakt met een eigen gepersonaliseerd boek.

Regio	Aantal scholen
Amsterdam	29
Utrecht	10
Den Haag	6
Rotterdam	6
Friesland	2
Brabant	1
Limburg	3
Overig	14
Totaal	71



## 4. *Slotwoord*

Wij hopen dat wij uw bijdrage op de juiste wijze verantwoord hebben. Heeft u naar aanleiding van onze eindrapportage nog vragen, laat het ons gerust weten. Dit kan middels de contactgegevens zoals vermeld op pagina 2.

Nogmaals hartelijk dank en wij hopen in de toekomst opnieuw op u te kunnen rekenen.

Stichting Ieder Kind een eigen Boek

